

## Articol 1

### Campanii practice realizate de elevii de la Școala Gimnazială „I.Gervescu” Săvinești, M5, 2025



EDUCAȚIE SOCIALĂ

Campanii practice realizate de elevii de la Școala Gimnazială „I.Gervescu” Săvinești



EDUCAȚIE SOCIALĂ

Campanii practice realizate de elevii de la Școala Gimnazială „I.Gervescu” Săvinești



EDUCAȚIE SOCIALĂ

Campanii practice realizate de elevii de la Școala Gimnazială „I.Gervescu” Săvinești

În cadrul modului al V-lea, elevii claselor a V-a și a VII-a de la Școala Gimnazială „I. Gervescu” Săvinești au desfășurat activități

practice la disciplina Educație Socială, cu un puternic accent pe formarea caracterului și conștientizarea realităților actuale.

Pe parcursul orelor, elevii au realizat proiecte dedicate prevenirii și combaterii unor fenomene sociale precum violența, discriminarea, traficul de persoane și consumul excesiv de rețele sociale.

Prin aceste teme, elevii nu doar că au acumulat informații esențiale, ci au și reflectat asupra modului în care pot deveni factori activi de schimbare pozitivă în comunitatea lor.

Una dintre cele mai inedite experiențe a fost activitatea **„O zi în rolul profesorului”**, în care mai mulți elevi au avut ocazia să preia pentru o oră rolul cadrului didactic.

A fost o experiență valoroasă care i-a ajutat să înțeleagă, dintr-o altă perspectivă, responsabilitatea, efortul, emoțiile și provocările zilnice ale profesorilor.

Prin toate aceste activități, elevii au învățat și exersat valori fundamentale precum:

- empatia și respectul față de ceilalți;
- curajul de a lua atitudine;
- spiritul civic;
- răbdarea;
- comunicarea eficientă;
- și cooperarea în echipă.

Mai mult decât simple activități școlare, aceste exerciții de gândire și implicare i-au apropiat pe elevi de realitatea lumii în care trăiesc, încurajându-i să fie mai conștienți, mai implicați și mai buni.

Prof. Vasilescu-Apostol Ioan

## Articol 2

### POVEȘTI FOTOGRAFICE, ediția a II-a, Școala Gimnazială „I.Gervescu” Săvinești



Cu mult entuziasm vă prezentăm a doua ediție a proiectului Povestii Fotografice, de la Școala Gimnazială „I.Gervescu” Săvinești — un proiect în care elevii noștri au învățat să spună povestea... LINIȘTII.

Cu aparatul în mână și privirea deschisă, tinerii fotografi au explorat natura și cotidianul, descoperind frumusețea lucrurilor simple. Au surprins clipe sincere, detalii care adesea trec neobservate, dar care, prin ochii lor, prind sens și emoție.

De la primele cadre ezitante până la imagini surprinzător de expresive, fiecare pas al acestui proiect a fost o lecție de răbdare, sensibilitate și curaj. Mai mult decât niște fotografii reușite, lucrările lor sunt pași mici spre înțelegerea artei și a lumii din jur.

Această broșură nu este doar un album vizual. Este o invitație la încetinire, la privit cu atenție, la simțit cu sufletul.

Este, poate, o reamintire că liniștea nu trebuie căutată departe — ea poate fi găsită în lumină, formă, gest, tăcere.

Felicitări tuturor elevilor implicați! Sperăm ca imaginile lor să vă inspire să priviți natura — și viața — cu aceeași curiozitate și

delicatețe.

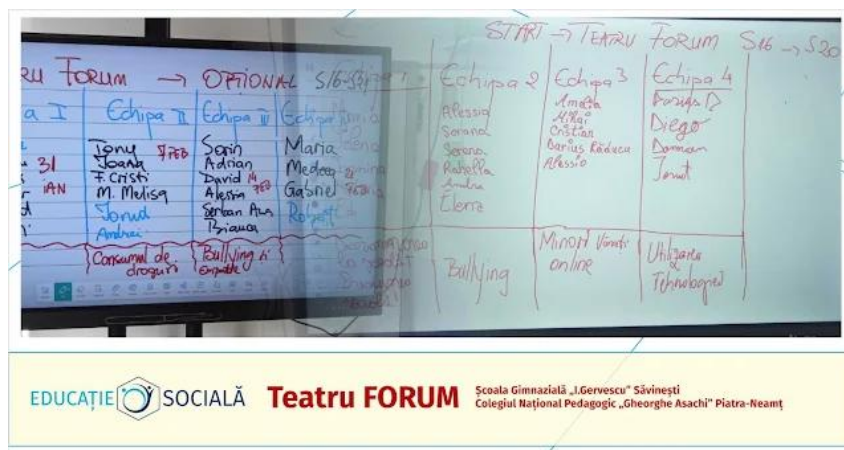
Prof. Vasilescu-Apostol Ioan

Proșua proiectului [AICI](#)

[https://drive.google.com/file/d/1Qn8p2jNczXgHiI\\_j3U1DUdDcPnGMWSzW/view](https://drive.google.com/file/d/1Qn8p2jNczXgHiI_j3U1DUdDcPnGMWSzW/view)

## Articol 3

### Teatrul Forum – O experiență educațională transformatoare pentru elevii de clasa a VI-a



Într-o lume în care elevii se confruntă zilnic cu provocări diverse, educația socială nu ar trebui să se rezume doar la teorie, ci să devină un spațiu al explorării active și al înțelegerii profunde. Pornind de la această convingere, am desfășurat timp de cinci săptămâni un proiect de Teatrul Forum cu elevii clasei a VI-a A de la Școala Gimnazială „I. Gervescu” Săvinești și Colegiul Național Pedagogic „Gheorghe Asachi” Piatra Neamț.

În cadrul acestor sesiuni, am adus în prim-plan teme esențiale pentru viața adolescenților: presiunea școlară, presiunea grupului, bullying-ul emoțional și bullying-ul verbal, consumul de droguri. Aceste subiecte nu au fost doar discutate, ci experimentate activ prin intermediul jocului de rol și al scenariilor create chiar de elevi.

**De ce Teatrul Forum?** Pentru că este mai mult decât o metodă didactică – este un proces care oferă elevilor ocazia de a privi

situațiile dificile din perspective diferite și de a căuta soluții prin implicare directă. Spre deosebire de o lecție clasică, unde analiza se face la nivel teoretic, teatrul permite trăirea și conștientizarea unor realități sociale, oferind elevilor posibilitatea de a interveni activ, de a încerca alternative și de a înțelege consecințele propriilor alegeri.

Am ales această metodă pentru că adolescenții învață cel mai bine prin experiență. Prin intermediul acestor activități, elevii au reușit nu doar să identifice problemele din viața lor școlară și personală, ci și să exerseze modalități de gestionare a lor într-un cadru sigur, fără teama de a fi judecați. Mai mult, au descoperit că vocea lor contează, că pot propune soluții și că pot deveni agenți ai schimbării în propriile grupuri.

Pe parcursul celor cinci săptămâni din Modulul III, am observat o schimbare în modul în care elevii priveau aceste provocări: din simple obstacole greu de evitat, ele au devenit situații asupra cărora pot avea control. Empatia, comunicarea și spiritul critic s-au dezvoltat natural, iar frica de a exprima o opinie a început să dispară.

Această experiență a demonstrat că educația socială nu trebuie să fie doar despre teorie, ci despre trăire și experimentare.

Teatrul Forum a reușit să creeze un spațiu în care elevii nu doar au învățat despre problemele sociale, ci au devenit parte din soluție.

### Competențe dezvoltate prin Teatrul Forum

| COMPETENȚĂ DEZVOLTATĂ                                 | DESCRIERE   |
|---|---|
| Empatia și înțelegerea emoțională                     | Elevii învață să recunoască emoțiile celorlalți și să răspundă adecvat, dezvoltând o mai bună înțelegere a relațiilor interpersonale. |
| Gândirea critică și luarea deciziilor                 | Analizarea situațiilor din mai multe perspective ajută la identificarea cauzelor problemelor sociale și găsirea de soluții eficiente. |
| Comunicarea eficientă și exprimarea ideilor           | Elevii își îmbunătățesc abilitățile de exprimare verbală și nonverbală, devenind mai încrezători în propriile idei.                   |
| Lucrul în echipă și cooperarea                        | Participarea activă la scenarii îi ajută pe elevi să colaboreze, să asculte și să contribuie constructiv la rezolvarea problemelor.   |
| Responsabilizarea și implicarea socială               | Elevii înțeleg că pot influența pozitiv realitatea din jurul lor și că au un rol activ în prevenirea problemelor sociale.             |
| Gestionarea emoțiilor și creșterea încrederii în sine | Jocul de rol oferă un spațiu sigur pentru explorarea emoțiilor, dezvoltând reziliența și încrederea în propriile capacități.          |